



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

"2° DON BOSCO - VERDI"

VIA S. PELLICO, 34 – 80019 – QUALIANO (NA)

TEL 081 8181900 FAX 081 8181900

SITO: <http://www.ic2donbosco-verdi.gov.it>

E-MAIL: NAIC8DX006@ISTRUZIONE.IT

CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8DX006

C.F. 95171310634



I.C. 2 - D.BOSCO VERDI - QUALIANO (NA)
Prot. 0000694 del 11/02/2019
(Uscita)

Al Collegio dei docenti

All'Albo

Al sito web

C17118000530007

Oggetto: Avviso interno per la selezione di n. 1 Tutor aggiuntivo – “Crescere sportivi” “Stili di vita: corpi in azione” Avviso pubblico Prot. 1047 del 05/02/2018 – “Potenziamento del progetto nazionale “Sport di Classe” per la scuola primaria. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”- 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-646

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto 28/08/2018 n.129 “Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107” particolarmente gli artt. 44, 46, 47 e 48;
VISTO il Programma Annuale 2018, approvato con delibera n.38 del Consiglio di Istituto in data 06/02/2018
VISTO il PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii.;
VISTE le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE), nello specifico Avviso pubblico Prot. 1047 del 05/02/2018 – “Potenziamento del progetto nazionale “Sport di Classe” per la scuola primaria. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”- 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-646
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e successive modificazioni, concernente: “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori

- nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
- VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, recante “Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n.50 del 18 aprile 2016”, Codice dei contratti pubblici;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 47 del 15/03/2018, di approvazione dell’adesione dell’Istituto all’Avviso pubblico Prot. 1047 del 05/02/2018 – “Potenziamento del progetto nazionale “Sport di Classe” per la scuola primaria. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”- 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-646
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 23 del 30/10/2017, di approvazione dell’adesione dell’Istituto all’ Avviso pubblico Prot. 1047 del 05/02/2018 – “Potenziamento del progetto nazionale “Sport di Classe” per la scuola primaria. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”- 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-646
- VISTA la nota autorizzativa MIUR 25349.14-09-2018 con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. 25263 del 13 settembre 2018, è formalmente autorizzato;
- RILEVATA l’esigenza di individuare, tra il personale interno, professionalità per lo svolgimento delle attività di cui all’oggetto
- VISTA la determina dirigenziale prot. 683 dell’11/02/2019 con cui si decreta la necessità di reperire, tra i docenti interni con contratto a tempo indeterminato, un tutor d’aula da impiegare nel modulo denominato “Stili di vita: corpi in azione”

DISPONE

La pubblicazione del presente avviso, al fine di garantire l’attuazione delle attività progettate e onde procedere all’individuazione delle risorse umane necessarie alla realizzazione del seguente modulo:

Titolo progetto - “Crescere sportivi” 10.2.2A-FSEPONCA-2018-646				
Tipologia Modulo	Incarico	Ore	Destinatari	Importo orario
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	n.1 tutor aggiuntivo iscritto negli elenchi regionali “Sport di classe” per l’anno scolastico 2018/2019	60	Almeno 20 alunni delle classi I, II e III della scuola primaria	€ 30/h



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Art. 1 Premesse

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del testo.

Art. 2 Requisiti di accesso

I requisiti di accesso per l'incarico di Tutor sono:

- essere docente a tempo indeterminato dell'Istituto;
- **essere iscritto negli elenchi della Regione Campania "Sport di classe" per l'anno scolastico 2018/2019**
- essere in possesso delle competenze necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza;
- possedere abilità relazionali e di gestione d'aula.

Art. 3 Figure professionali richieste

Il tutor ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con il tutor sportivo esterno per la conduzione delle attività del progetto. In particolare il tutor aggiuntivo è responsabile, insieme al tutor d'aula, della gestione ed archiviazione delle attività. Inoltre deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con una presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario e segnalerà immediatamente all'ufficio della Dirigenza Scolastica le eventuali ore di assenza che potrebbero compromettere il prosieguo dell'intero corso;
- curare la gestione delle attività;
- elaborare una progettualità di 60 ore
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line) unitamente alla registrazione delle competenze acquisite;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori di progetto;
- elaborare una relazione finale.

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. mancato rispetto del divieto di subappalto;
2. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
3. violazione dell'obbligo di riservatezza;
4. mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
5. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La responsabile del procedimento è il Dirigente dell'Istituzione Scolastica, Prof.ssa Tiziana d'Aniello.
Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Art.4 Valutazione titoli

Secondo la tabella di seguito riportata:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR			
1	Laurea magistrale/ specialistica o vecchio ordinamento in scienze motorie – Diploma Isef	Fino a 104	7
		105≥110	8
		110 e lode	10
2	Laurea magistrale/ specialistica o vecchio ordinamento		5
3	Diploma Magistrale		3
4	Iscrizione a registri regionali o nazionali sportivi (es. Coni)		2
5	Master di I o II livello inerenti alla disciplina del modulo (corsi biennali valgono 4 punti)		PUNTI 2 per ogni corso max 8 PUNTI
6	Corso di perfezionamento inerenti alla disciplina del modulo (corsi biennali valgono 2 punti)		PUNTI 1 per ogni corso max 4 PUNTI
7	Partecipazione come discente a corsi di formazione specifici della disciplina, organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati, della durata di	> 40 ore	3
		da 30 a 39 ore	2
		da 20 a 29 ore	1
		da 10 a 19 ore	0,50
8	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)		PUNTI 2 per ogni corso max 6 PUNTI
9	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2	2
		C1	3
		C2	4
10	Esperienze specifiche nel settore di riferimento (esperti/tutor in progetti PON/POR/FIS)		PUNTI 1 per progetto max 5 PUNTI

Si specifica che tra la laurea e il diploma si valuta il titolo maggiore.

Art. 5 Compenso

Il compenso sarà erogato in base alle ore effettivamente svolte e debitamente documentate. Si precisa che il contratto come prestazione di opera intellettuale occasionale e non continuativa non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'incaricato dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. I compensi saranno corrisposti alla conclusione delle attività, a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIUR. Saranno applicati gli oneri riflessi e tutti gli oneri fiscali come previsto dalle vigenti disposizioni di legge. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla competenza dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Si precisa che, per le attività svolte è previsto il seguente compenso orario lordo onnicomprensivo:

- 30 €/h per docente

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 6 Termini e modalità di presentazione delle domande

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione in busta chiusa esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato

- il curriculum vitae in formato europeo anche in formato digitale.
- Copia del documento di riconoscimento in corso di validità.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Don Bosco-Verdi, dovrà essere trasmessa improrogabilmente entro le **ore 12:00 del giorno 19/02/2019**, con la dicitura in oggetto "ISTANZA SELEZIONE TUTOR AGGIUNTIVO "Stili di vita: corpi in azione""- Progetto "Crescere sportivi" **10.2.2A-FSEPONCA-2018-646**, solo brevi manu all'ufficio del protocollo.

Si precisa altresì che:

- dovrà essere consegnato il curriculum vitae con allegato documento di riconoscimento in corso di validità;
- sul curriculum vitae vanno evidenziati i titoli e i servizi valutabili
- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del curriculum vitae o del documento di identità pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da un'apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola entro il 20/02/2019 avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 7 giorni dalla data di pubblicazione;
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti, ai sensi dell'art. 69 R.D. del 23/05/1924 n. 827.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.ic2donboscoverdi.gov.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" – "Amministrazione trasparente". L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga per scorrimento di graduatoria.

Si precisa inoltre che a parità di punteggio tra docenti, la precedenza sarà data

- Al candidato più giovane anagraficamente.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Art. 7 Disposizioni Finali

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del DS, informa che, ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento generale per la protezione dei dati (GDPR) e del D.lgs. 30 giugno 2003 n. 196 i dati personali raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso, saranno oggetto di trattamento finalizzato ai soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto e per la sua rendicontazione all'Autorità di gestione.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento. Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica: <http://www.ic2donbosco-verdi.gov.it> in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni MIUR.

In allegato si fornisce:

- ALLEGATO A - MODELLO DI DOMANDA PERSONALE DOCENTE INTERNO
- ALLEGATO B - SCHEDA RIEPILOGATIVA DI AUTOVALUTAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Tiziana d'Aniello

(documento firmato digitalmente)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO A

**Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. 2 Don Bosco-Verdi di Qualiano (NA)**

MODELLO DI DOMANDA TUTOR AGGIUNTIVO

"Stili di vita: corpi in azione" - Progetto **"Crescere sportivi" 10.2.2A-FSEPONCA-2018-646**

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (____) il _____,
e residente in via _____, n. _____, Comune di _____ (____),
codice fiscale _____ c.a.p. _____, telefono _____ telefono
cellulare _____ email _____, docente a tempo
indeterminato dell'I.C. 2 Don Bosco-Verdi

**si dichiara disponibile a partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR
AGGIUNTIVO nel seguente corso, in quanto in possesso di comprovata esperienza:**

Tipologia Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Ore modulo	Barra la preferenza
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di	<i>"Stili di vita: corpi in azione"</i>	Almeno 20 alunni delle classi I, II e III della scuola primaria	60	☐

A tal fine dichiara :

- di aver preso visione del bando
- di aver preso visione dei requisiti d'accesso alla docenza dei moduli
- di essere iscritto negli elenchi regionali (Regione Campania) del progetto Sport di classe
- di essere a conoscenza che la graduatoria degli aspiranti sarà stilata dal Dirigente Scolastico sulla base della tabella di valutazione dei titoli presente nell'avviso di selezione.

Si allega:

- curriculum vitae in formato europeo riservandosi di fornire a richiesta la documentazione di quanto dichiarato;
- documento di riconoscimento in corso di validità
- scheda di autovalutazione titoli

Qualiano, _____

In fede _____

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR
2016/679 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda

In fede _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO B

SCHEDA RIEPILOGATIVA DI AUTOVALUTAZIONE

"Crescere sportivi" 10.2.2A-FSEPONCA-2018-646

TITOLI CULTURALI				Autodichiarazione Resa ai sensi del Dpr 445/2000	Valutazione a cura del Dirigente Scolastico
1	Laurea magistrale/ specialistica o vecchio ordinamento in scienze motorie – Diploma Isef	Fino a 104	7		
		105≥110	8		
		110 e lode	10		
2	Laurea magistrale/ specialistica o vecchio ordinamento		5		
3	Diploma Magistrale		3		
4	Iscrizione a registri regionali o nazionali sportivi (es. Coni)		2		
5	Master di I o II livello inerenti alla disciplina del modulo (corsi biennali valgono 4 punti)		PUNTI 2 per ogni corso max 8 PUNTI		
6	Corso di perfezionamento inerenti alla disciplina del modulo (corsi biennali valgono 2 punti)		PUNTI 1 per ogni corso max 4 PUNTI		
7	Partecipazione come discente a corsi di formazione specifici formazione specifici della disciplina, organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati, della durata di	> 40 ore	3		
		da 30 a 39 ore	2		
		da 20 a 29 ore	1		
		da 10 a 19 ore	0,50		
8	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)		PUNTI 2 per ogni corso max 6 PUNTI		
9	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2	2		
		C1	3		
		C2	4		
10	Esperienze specifiche nel settore di riferimento (esperto-tutor in progetti PON/POR/FIS)		PUNTI 1 per progetto max 5 PUNTI		
TOTALE				_____	_____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)