



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

**"2° DON BOSCO - VERDI"**

VIA S. PELLICO, 34 – 80019 – QUALIANO (NA)

TEL 081 8181900 FAX 081 8181900

SITO: <http://www.ic2donbosco-verdi.gov.it>

E-MAIL: [NAIC8DX006@ISTRUZIONE.IT](mailto:NAIC8DX006@ISTRUZIONE.IT)

CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8DX006

C.F. 95171310634



I.C. 2 - D.BOSCO VERDI - QUALIANO (NA)  
Prot. 0000921 del 19/02/2019  
04-02 (Uscita)

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Napoli  
Agli esperti del territorio  
All'Albo dell'Istituto

Al sito web: <http://www.ic2donbosco-verdi.gov.it/>

**C17117000620007**

**Oggetto: Avviso per la selezione del personale ESTERNO da impiegare nel ruolo di FIGURA AGGIUNTIVA – Profilo Psicologo "A Code4U" - 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1153 "Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  
VISTO il Decreto 28/08/2018 n.129 "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107" particolarmente gli artt. 44, 46, 47 e 48;  
VISTO il Programma Annuale 2018, approvato con delibera n.38 del Consiglio di Istituto in data 06/02/2018  
VISTO il PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii.;  
VISTE le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE), nello specifico "Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 3/03/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2  
VISTE le linee guida, le istruzioni operative e le indicazioni dell'Autorità di Gestione per la realizzazione dei progetti PON 2014-2020;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 21 del 15/03/2017, di approvazione dell'adesione dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. n. 2669 del 3/03/2017 - *Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"*
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 10/04/2017, di approvazione dell'adesione dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. n. 2669 del 3/03/2017 - *Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"*
- VISTA la nota autorizzativa MIUR prot. 27746 del 24-10-2018 con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. 25954 del 26 settembre 2018, è formalmente autorizzato.
- VISTO il decreto di nomina del Responsabile Unico del Procedimento prot. 230/0402 del 18/01/2019;
- VISTA la delibera n. 44 del Consiglio d'Istituto del 11/12/2018, di approvazione dell'assunzione a bilancio del finanziamento suddetto, ai fini realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1153, denominato "A CODE 4 U"
- RILEVATA l'esigenza di individuare, tra il personale interno, professionalità per lo svolgimento delle attività di cui all'oggetto
- VISTA la determina dirigenziale prot. 507/0402 del 04/02/2019 con cui si decreta la necessità di reperire, tra i docenti interni con contratto a tempo indeterminato, figure idonee a svolgere incarichi di docente esperto, tutor, figura aggiuntiva, valutatore, delegato del ds
- VISTO l'avviso interno prot. 548/04/02 del 05/02/2019 per la selezione del personale docente interno da impiegare nella figura di FIGURE AGGIUNTIVE - "A Code4U" - 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1153
- CONSIDERATO l'esito della procedura di selezione interna, descritto nel decreto del dirigente scolastico prot. 853/0402 del 15/02/2019 per la valutazione dei curricula delle figure richieste, da cui si evince l'assenza di candidati in possesso di requisiti di cui al bando prot. 548/04/02 del 05/02/2019
- ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;
- VISTA la determina prot. 919/04-02 del 19/02/2019\_ per la selezione esterna n.3 figure aggiuntive – Profilo Psicologo "Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" denominato "A Code4U" - 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1153

## DISPONE

La pubblicazione del presente avviso, al fine di garantire l'attuazione delle attività progettate e onde procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie alla realizzazione dei seguenti moduli:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo</i>	<i>Figura professionale richiesta</i>	<i>Ore</i>
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<i>“Mostrami il codice”</i>	n. 1 Figura aggiuntiva – Psicologo esperto nei disturbi specifici di apprendimento	20 ore
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<i>“Un codice per amico”</i>	n. 1 Figura aggiuntiva – Psicologo esperto nei disturbi specifici di apprendimento	20 ore
Competenze di cittadinanza digitale	<i>“Happy code for you”</i>	n. 1 Figura aggiuntiva – Psicologo esperto nei disturbi specifici di apprendimento	20 ore

### **Art. 1 Premesse**

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del testo.

### **Art. 2 Requisiti di accesso**

I requisiti di accesso per l'incarico di Figura aggiuntiva sono:

I **requisiti di accesso** per l'incarico di Figura Aggiuntiva sono:

1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica in Psicologia con abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo
2. Essere esperto in Disturbi Specifici dell'Apprendimento

### **Art. 3 Figure professionali richieste**

La figura aggiuntiva assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale ed ha il compito di assicurare sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità (anche alle famiglie di appartenenza) tramite un approfondimento specifico, in particolare rivolto agli alunni BES e DSA. Lo scopo è di creare un'unione comunicativa e d'interazione verbale anche tramite il benessere fisico/psichico e sociale. Il progetto nel suo insieme favorisce la dimensione ricreativa, inclusiva, di promozione dell'affezione alla scuola. Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. mancato rispetto del divieto di subappalto;
2. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
3. violazione dell'obbligo di riservatezza;
4. mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
5. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

La responsabile del procedimento è il Dirigente dell'Istituzione Scolastica, Prof.ssa Tiziana d'Aniello. Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

#### Art.4 Valutazione titoli

Secondo la tabella di seguito riportata:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI			
1	Laurea vecchio ordinamento o specialistica in Psicologia con abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo	Fino a 104	7
		105 ≥ 110	8
		110 e lode	10
2	Iscrizione all'albo degli psicologi		5
3	Master o specializzazione su DSA (Disturbi dell'apprendimento)		3
4	Master di I o II livello (corsi biennali valgono 4 punti) attinente alla figura richiesta		PUNTI 2 per ogni corso max 8 PUNTI
5	Corso di perfezionamento (corsi biennali valgono 2 punti) attinente alla figura richiesta		PUNTI 1 per ogni corso max 4 PUNTI
6	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)		PUNTI 2 per ogni corso max 6 PUNTI
7	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2	2
		C1	3
		C2	4
8	Corsi di formazione seguiti come discente, in materie attinenti alla figura richiesta (DSA in particolare)		PUNTI 2 per progetto max 20 PUNTI
9	Esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali		PUNTI 2 per anno max 20 PUNTI
10	Esperienze di formatore (min.20 ore) in corsi di formazione attinenti alle discipline/argomenti richiesti		PUNTI 3 per corso max 9 PUNTI
11	Pubblicazioni (Si valutano solo pubblicazioni inerenti o comunque affini alla professionalità richiesta del modulo)		PUNTI 3 per pubblicazione max 9 PUNTI
12	Esperienza di consulenza / supporto psicologico per bambini all'interno di uno specifico progetto, in ambito scolastico		PUNTI 1 per ogni esperienza max 10 PUNTI



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Art. 5 Compenso

Il compenso sarà erogato in base alle ore effettivamente svolte e debitamente documentate. Si precisa che il contratto come prestazione di opera intellettuale occasionale e non continuativa non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'incaricato dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. I compensi saranno corrisposti alla conclusione delle attività, a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIUR. Saranno applicati gli oneri riflessi e tutti gli oneri fiscali come previsto dalle vigenti disposizioni di legge. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla competenza dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Si precisa che, per le attività svolte è previsto il seguente compenso orario lordo onnicomprensivo:

- 30 €/h \* 20 ore a modulo

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

## Art. 6 Termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati potranno presentare la domanda di partecipazione, se brevi manu all'ufficio del protocollo in busta chiusa, esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato

- il curriculum vitae in formato europeo anche in formato digitale.
- Copia del documento di riconoscimento in corso di validità.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Don Bosco-Verdi, dovrà essere trasmessa improrogabilmente entro le ore 12:00 del giorno 06/03/2019 con la dicitura in oggetto "ISTANZA SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA indicando di seguito il TITOLO del MODULO per cui si presenta la candidatura"- Progetto "A Code4U" - 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1153. Le domande di partecipazione potranno altresì essere inviate mediante mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: [naic8dx006@pec.istruzione.it](mailto:naic8dx006@pec.istruzione.it)

Si precisa altresì che:

- È necessario produrre distinte domande per la partecipazione a moduli/incarichi diversi
- dovrà essere consegnato il curriculum vitae con allegato documento di riconoscimento in corso di validità;
- sul curriculum vitae vanno evidenziati i titoli e i servizi valutabili per cui si richiede la valutazione
- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del curriculum vitae o del documento di identità pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da un'apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola entro il 07/03/2019 avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione;
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti, ai sensi dell'art. 69 R.D. del 23/05/1924 n. 827.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.ic2donboscoverdi.gov.it](http://www.ic2donboscoverdi.gov.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line"- Amministrazione trasparente. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga per scorrimento di graduatoria.

Si precisa inoltre che a parità di punteggio tra docenti, la precedenza sarà data

- Al candidato più giovane anagraficamente.

### **Art. 7 Disposizioni Finali**

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del DS, informa che, ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento generale per la protezione dei dati (GDPR) e del D.lgs. 30 giugno 2003 n. 196 i dati personali raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso, saranno oggetto di trattamento finalizzato ai soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto e per la sua rendicontazione all'Autorità di gestione.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento. Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica: <http://www.ic2donboscoverdi.gov.it> in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni MIUR.

In allegato si fornisce:

- ALLEGATO A: MODELLO DI DOMANDA FIGURA AGGIUNTIVA ESTERNA
- ALLEGATO B: SCHEDA RIEPILOGATIVA DI AUTOVALUTAZIONE

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof.ssa Tiziana d'Aniello*

*(documento firmato digitalmente)*



**ALLEGATO A**

**Al Dirigente Scolastico dell'I.C. 2 Don Bosco-Verdi di Qualiano (NA)**

**MODELLO DI DOMANDA FIGURA AGGIUNTIVA ESTERNA**

**“A CODE4 U” - 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1153**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_, e residente in via \_\_\_\_\_, n.\_\_\_\_, Comune di \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_), codice fiscale \_\_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_, telefono \_\_\_\_\_ telefono cellulare \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

**si dichiara disponibile a partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di FIGURA AGGIUNTIVA nel seguente corso, in quanto in possesso di comprovata esperienza:**

Tipologia Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Ore modulo	Barra la preferenza
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	“Mostrami il codice”	Almeno 20 alunni della scuola secondaria di I grado	20	<input type="checkbox"/>
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	“Happy code for you”	Almeno 20 alunni della scuola primaria	20	<input type="checkbox"/>
Competenze di cittadinanza digitale	“Un codice per amico”	Almeno 20 alunni della scuola secondaria di I grado	20	<input type="checkbox"/>

**A tal fine dichiara :**

- di aver preso visione del bando
- di aver preso visione dei requisiti d'accesso alla docenza dei moduli
- di essere a conoscenza che la graduatoria degli aspiranti sarà stilata dal Dirigente Scolastico sulla base della tabella di valutazione dei titoli presente nell'avviso di selezione.

**Si allega:**

- curriculum vitae in formato europeo riservandosi di fornire a richiesta la documentazione di quanto dichiarato;
- documento di riconoscimento in corso di validità
- scheda di autovalutazione titoli

Qualiano, \_\_\_\_\_

In fede \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR 2016/679 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda

In fede \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**ALLEGATO B**

**SCHEDA RIEPILOGATIVA DI AUTOVALUTAZIONE  
"A CODE4 U" - 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1153**

TITOLI CULTURALI			Autodichiarazione Resa ai sensi del Dpr 445/2000	Valutazione a cura del Dirigente Scolastico
1	Laurea vecchio ordinamento o specialistica in Psicologia con abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo	Fino a 104	7	
		105 ≥ 110	8	
		110 e lode	10	
2	Iscrizione all'albo degli psicologi	5		
3	Master o specializzazione su DSA (Disturbi dell'apprendimento)	3		
4	Master di I o II livello (corsi biennali valgono 4 punti) attinente alla figura richiesta	PUNTI 2 per ogni corso max 8 PUNTI		
5	Corso di perfezionamento (corsi biennali valgono 2 punti) attinente alla figura richiesta	PUNTI 1 per ogni corso max 4 PUNTI		
6	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)	PUNTI 2 per ogni corso max 6 PUNTI		
7	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2	2	
		C1	3	
		C2	4	
8	Corsi di formazione seguiti come discente, in materie attinenti alla figura richiesta (DSA in particolare)	PUNTI 2 per progetto max 20 PUNTI		
9	Esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali	PUNTI 2 per anno max 20 PUNTI		
10	Esperienze di formatore (min.20 ore) in corsi di formazione attinenti alle discipline/argomenti richiesti	PUNTI 3 per corso max 9 PUNTI		
11	Pubblicazioni (Si valutano solo pubblicazioni inerenti o comunque affini alla professionalità richiesta del modulo)	PUNTI 3 per pubblicazione max 9 PUNTI		
12	Esperienza di consulenza / supporto psicologico per bambini all'interno di uno specifico progetto, in ambito scolastico	PUNTI 1 per ogni esperienza max 10 PUNTI		

Firma \_\_\_\_\_